

Le 25 février 2025

February 25, 2025

Par courriel : [wwwfin@gnb.ca](mailto:wwwfin@gnb.ca)Via email: [wwwfin@gnb.ca](mailto:wwwfin@gnb.ca)

L'honorable René Legacy  
Ministre des Finances et du Conseil du Trésor  
Gouvernement du Nouveau-Brunswick  
Place Chancery  
C.P. 6000  
Fredericton, N.-B. E3B 5H1

Honourable René Legacy  
Minister of Finance and Treasury Board  
Government of New Brunswick  
Chancery Place  
P.O. Box 6000  
Fredericton, N.B. E3B 5H1

**Objet : Budget provincial du Nouveau-Brunswick 2025-2026**

**Subject: New Brunswick Provincial Budget 2025-2026**

Monsieur le Ministre,

Dear Minister Legacy,

Je vous écris à titre de président de la Fédération des associations de professeures et professeurs d'université du Nouveau-Brunswick (FAPPUNB). La FAPPUNB représente 1 500 membres des corps professoraux et bibliothécaires des quatre universités publiques du Nouveau-Brunswick. Nous désirons vous transmettre nos commentaires et suggestions au nom de nos membres sur le budget de 2025-2026 du gouvernement du Nouveau-Brunswick.

I am writing to you as President of the Federation of New Brunswick Faculty Associations (FNBFA). The FNBFA represents 1,500 faculty and librarians at New Brunswick's four public universities. We wish to convey our comments and suggestions on behalf of our members regarding the Government of New Brunswick's 2025-2026 budget.

Nous avons pris bonne note des questions posées dans le document de discussion proposé à la population néobrunswickoise dans le contexte de la consultation prébudgétaire pour le budget 2025-2026 et nous nous attardons par l'entremise de cette lettre à ce que nous croyons être la question la plus cruciale.

We have taken particular care in noting the questions posed in the discussion document to the people of New Brunswick in the context of the pre-budget consultation for the 2025-2026 budget, and through this letter we are addressing what we believe to be the most crucial question.

*Peut-on « faire les choses différemment » en vue des défis qui se présentent à nous ? Avez-vous des idées ou des innovations concrètes à nous proposer ?*

Le Nouveau-Brunswick connaît un déficit chronique de diplomation universitaire depuis plus de deux décennies. La province se situe au dernier rang provincial, bien en dessous de la moyenne nationale, en ce qui concerne le pourcentage de sa population détenant un diplôme universitaire. Devant un tel état de fait, il est plus que temps pour le gouvernement de la province de « faire les choses différemment ».

En conséquence, le Nouveau-Brunswick doit se doter d'une politique visant à réduire considérablement les frais de scolarité universitaires, avec pour objectif leur élimination complète dans les plus brefs délais. Ce serait là, sans contredit, une manière de « faire les choses différemment ».

En quoi cela est-il crucial maintenant ?

De nombreuses études démontrent que les diplômés universitaires ont de meilleures perspectives d'emploi et obtiennent de meilleurs salaires une fois sur le marché du travail. Par conséquent, on ne saurait trop insister sur l'importante incidence économique des diplômés universitaires. Non seulement font-ils directement progresser notre développement économique et social grâce à leurs activités professionnelles, mais ils contribuent aussi davantage, par leurs impôts, aux recettes fiscales qui soutiennent nos programmes sociaux et notre système de soins de santé public. En outre, le rapport de 2016 de l'administrateur en chef de la santé publique du Canada indique qu'un niveau d'éducation plus élevé (et donc un revenu supérieur) est associé à une meilleure santé

*Are there ways to 'do things differently' to address our challenges? What innovations or ideas have you seen in action?*

New Brunswick has experienced a chronic deficit in university graduation for more than two decades. The province is ranked last in the provincial rankings, well below the national average, in terms of the percentage of its population holding a university degree. Given this state of affairs, it's high time for the provincial government to "do things differently".

Consequently, New Brunswick must adopt a policy aimed at drastically reducing university tuition fees, with the goal of eliminating them altogether as soon as possible. This would certainly be a way of "doing things differently."

Why is this crucial now?

Numerous studies show that university graduates have better job prospects and earn higher salaries once they enter the job market. Consequently, the significant economic impact of university graduates cannot be overstated. Not only do they directly advance our economic and social development through their professional activities, but they also contribute more, through their taxes, to the tax revenues that support our social programs and public healthcare system. In addition, the 2016 report by Canada's Chief Public Health Officer indicates that higher levels of education (and therefore higher income) are associated with better health and less use, overall, of healthcare services leading to lower costs.

et à un moindre recours, dans l'ensemble, aux services de soins de santé entraînant ainsi une diminution des coûts.

Il faut aussi savoir que les données statistiques démontrent que les subventions publiques aux coûts de fonctionnement des universités publiques de notre province ont diminué de 82 % (1979-1980) à 56 % (2019-2020) au cours des quatre dernières décennies.

En conséquence, la FAPPUNB vous exhorte, Monsieur le Ministre, à prévoir une augmentation conséquente des subventions de fonctionnement des universités publiques de notre province. Il est primordial que les contributions financières provinciales aux universités publiques soient prévisibles, basées sur une formule juste et équitable, ajustée à leurs véritables coûts de fonctionnement et à l'inflation. Elles seront ainsi mieux en mesure de s'acquitter adéquatement de leurs responsabilités d'éducation et de recherche. L'éducation et la recherche universitaires favorisent l'innovation et le développement économique de notre province. Qui plus est, des études indépendantes démontrent que chaque dollar investi dans les universités publiques génère deux dollars net en retour. À l'évidence, l'éducation n'est pas simplement une dépense à contenir, c'est un investissement crucial dont tout le monde profite. Faire fructifier cet investissement serait, sans contredit, une manière de « faire les choses différemment ».

Nous sommes prêts à vous rencontrer en tout temps afin de discuter de ces enjeux fondamentaux et pour répondre à toute question ou vous fournir des renseignements supplémentaires. Nous espérons aussi que, comme par le passé, la FAPPUNB sera invitée

It should also be noted that statistical data show that public subsidies for the operating costs of our province's public universities have fallen from 82% (1979-1980) to 56% (2019-2020) over the past four decades.

Consequently, the FNBFA urges you, Minister Legacy, to provide for a substantial increase in operating grants to our province's public universities. It is paramount that provincial financial contributions to public universities be predictable, based on a fair and equitable formula, adjusted to their true operating costs and to inflation. In this way, they will be better able to fulfill their educational and research responsibilities. University education and research foster innovation and economic development in our province. What's more, independent studies show that every dollar invested in public universities generates a net return of two dollars. Clearly, education isn't just an expense to be contained; it's a crucial investment that benefits everyone. Getting the most out of this investment would undoubtedly be a way of "doing things differently."

We are ready to meet with you at any time to discuss these fundamental issues and to answer any questions or provide additional information. We also hope that, as in the past, the FNBFA will be invited to the in-camera stakeholder meeting.

à la rencontre à huis clos des parties prenantes.

Je vous prie de recevoir, Monsieur le Ministre, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

*Lise Robichaud (pau)*

Jean Sauvageau  
Président

cc: Première ministre Susan Holt  
M. Jean-Claude D'Amours, ministre  
intérimaire de l'Éducation  
postsecondaire, Formation et Travail  
M. Glen Savoie, chef de l'opposition  
officielle  
M. David Coon, chef du Parti vert du  
Nouveau-Brunswick

Respectfully,

*Jps Lise Robichaud*

Jean Sauvageau  
President

c.c.: Premier Susan Holt  
Mr. Jean-Claude D'Amours, Interim  
Minister of Post-Secondary  
Education, Training and Labour  
Mr. Glen Savoie, leader of the official  
opposition  
Mr. David Coon, leader of the New  
Brunswick Green Party